

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VĚTRNÍ**

Školní 232

382 11 Větrní

IČO: 00583 642

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2016/2017**

Mgr. Dagmar Kopačková

ředitelka školy

## Obsah

1. Základní údaje o škole: .....	3
Základní škola a Mateřská škola Větrní .....	3
Zřizovatel: .....	3
Součásti školy:.....	3
2. Školská rada .....	4
3. Charakteristika školy .....	5
Úplnost a umístění školy.....	5
Vybavení školy .....	5
Charakteristika žáků.....	6
Spolupráce s jinými subjekty .....	7
Rodiče oceňují na škole zejména .....	7
4. Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky .....	8
Prostorové a materiální podmínky: .....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:.....	9
Psychosociální podmínky:.....	9
Personální podmínky: .....	9
Spolupráce školy a zákonných zástupců: .....	10
5. Mateřská škola - 2016 / 2017 .....	10
Zápis do MŠ: .....	11
Spolupráce:.....	11
6. Vzdělávací program školy .....	12
Pedagogičtí pracovníci školy .....	12
7. Zhodnocení akcí ve školním roce 2016/2017 .....	13
8. Prevence 2016/2017 .....	15
Přehled akcí ve školním roce 2016-2017: .....	15
9. Zpráva o zápisu do 1. tříd a pětiletých dětí do MŠ .....	16
Zpráva o zápisu do MŠ.....	16
Přijímací řízení .....	17
Oblast kariérního poradenství .....	17
10. Školní družina .....	17
11. Provozní zaměstnanci .....	18
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	19

## 1. Základní údaje o škole:

### Škola

**Základní škola Větrní** byla zřízena jako samostatný právní subjekt k **1. 1. 1993** ve znění zřizovací listiny.

Po změně schválené usnesením zastupitelstva obce Větrní z 28. zasedání ZO konaném 29. 10. 2009 byla zřízena s účinností **od 1. prosince 2002**

### Základní škola a Mateřská škola Větrní

Sídlo školy: Školní 232  
382 11 Větrní  
IČO: 00 583 642  
IZO: 600 059 103

**Zřizovatel:** Město Větrní  
Na Žofině 191  
382 11 Větrní  
IČO: 246 182

### Součásti školy:

Škola sdružuje:  
Základní škola IZO 600 059 103  
Školní družina: IZO 114 300 275  
Školní jídelna: IZO 102 427 259  
Mateřská škola: IZO 107 532 126  
Školní jídelna - výdejna: IZO 163 102 872

### Kontakty:

ZŠ: telefon, fax 380 732 352, mobil 724 244 935,  
e-mail  
jídelna: telefon 380 732 100  
družina: mobil 607 401 321  
MŠ a výdejna: adresa Školní 194, 382 11 Větrní, telefon 380 732 122

**Spádový obvod školy:** územní obvod obce Větrní, školu navštěvují i žáci z Bohdalovic a Českého Krumlova

## 2. Školská rada

Ve školním roce 2015/2016 pracovala ve složení:

**Zástupci rodičů:** Cifreundová Věra  
Fuchs Petr  
Pospíšil Roman

**Zástupci pedagogických pracovníků:** Mgr. Achatzyová Renata  
Mgr. Mikuška Jiří  
Mgr. Soukupová Martina

**Zástupci zřizovatele:** Homerová Lenka  
Klabouchová Pavla  
Pfeferle Jaroslav

V tomto školním roce ŠR zasedala

### I) dne 3. 12. 2015

#### Hlavní body programu:

##### 1) Koncepce rozvoje školy – ředitelka Mgr. Dagmar Kopačková

Paní ředitelka Dagmar Kopačková přednesla koncepci rozvoje školy. Zmínila záměr i nadále spolupracovat s OSPODEM Č. Krumlov, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s SVP SPIRÁLOU Český Krumlov. Informovala o záměru získat pro školu školního psychologa na částečný úvazek.

Dále seznámila přítomné s projektem Bez obav spolu (BOS) Zařízení pro DVPP v Táboře – nabízející účast pracovníků školy na vzdělávání potřebném pro nově zaváděnou inkluzi od 1. 9. 2016.

##### 2) Návrh rozpočtu ZŠ a MŠ na rok 2016

Byl přednesen návrh rozpočtu ZŠ a MŠ na rok 2016, kam byla zařazena mezi hlavní body celková oprava výdejny jídelna MŠ Větrní v době hlavních prázdnin a dále možnost práce s vlastním školním psychologem- v jednání.

### II) dne 16. 6. 2016

#### Hlavní body programu:

##### 1) Zpráva České školní inspekce

paní ředitelka Dagmar Kopačková seznámila přítomné se Zprávou České školní inspekce

##### 2) Stručné hodnocení aktuálního školního roku

Mgr. Kopačková zhodnotila akce školy za školní rok 2015/2016

- vyjádřila poděkování za finanční prostředky z Grantu Obce Větrní

**3) Diskuze:** Mgr. Kopačková vysvětlila dotazy týkající se třídních učitelů v příštím školním roce.

### 3. Charakteristika školy

Úplnost a umístění školy

Vybavení školy

Charakteristika žáků

Spolupráce s jinými subjekty

Silné stránky školy

#### Úplnost a umístění školy

Základní škola a Mateřská škola ve Větrní je tvořena základní plně organizovanou školou a čtyřtřídní mateřskou školou, která pracuje podle vlastního ŠVP. V základní škole funguje školní jídelna, která umožňuje odběr jídel i cizím strávníkům, družina pro děti z 1. stupně. Základní škola poskytuje základní vzdělání 325 žákům, výuka probíhala na 1. stupni ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Na 2. stupni byla výuka v 6., 7. a v 9. ročníku v jedné třídě. Nově byly sloučeny 6. třídy, protože 10. 6. 2016 ukončila pracovní poměr učitelka s aprobační M – Z a během prázdnin se již nepodařilo zajistit kvalifikovanou náhradu. Ve dvou třídách v tomto školním roce tedy probíhala výuka pouze v 8. ročníku. Spádový obvod ZŠ tvoří území města Větrní, školu navštěvují i žáci ze sousedních Bohdalovic a z Českého Krumlova.

#### Vybavení školy

Škola je umístěna v horní části města a je velmi dobře přístupná i z autobusového nádraží. Tvoří ji 3 starší vícepodlažní budovy-v horní jsou umístěny 1. třídy a 2. třídy, školní dílny a cvičná kuchyňka, v tzv. pavilonu školní jídelna, kuchyně, 3 oddělení školní družiny, učebna Vv a PC, v přízemí technické zázemí školy. V dolní budově probíhá výuka v kmenových třídách 3. - 9. ročníku, odborných učebnách Hv, Ch, Fy, Př, Aj a Nj. Součástí obou školních budov tvoří i 2 tělocvičny. Ve školním roce 2011/2012 bylo do provozu začleněno i tzv. „Oranžové hřiště“ s multifunkčním hřištěm. V rámci možností je průběžně obnovováno zařízení a vybavení učeben i kabinetů.

V posledních letech dochází k úpravám umožňujícím dětem pracovat s moderní technikou. Jedná se o odbornou učebnu PC, která je vybavena 15. žákovskými PC Windows 7 a LCD monitory. Počítačová síť s připojením k Internetu umožňuje výuku informatiky od 4. ročníku. Využíváno je také velké množství výukových programů všech předmětů, hlavně od firem Terasof a Didakta. V současnosti má škola 7 interaktivních tabulí, byla zřízena také učebna angličtiny, kde kromě interaktivní tabule mají učitelé k dispozici i jazykovou laboratoř. Čtyři učebny s dataprojektorem a počítačem připojeným k Internetu také umožňují nové metody výuky. V tomto školním roce začala provoz výdejna jídel v mateřské škole, jejíž rekonstrukce proběhla v období od 1. 7. 2016 do 1. 9. 2016. Během prázdnin probíhala běžná údržba, nově se opravila učebna ve 2. poschodí. V průchodové chodbě pavilonu se malovalo, malováním prošla i školní kuchyně. Kanceláře vedení, sborovna a všechny kabinety jsou vybaveny počítači propojenými do sítě. Pro vedení školní agendy používáme program Bakaláři. Tři oddělení Mateřské školy jsou také vybaveny počítači, vedoucí učitelka má k dispozici nový počítač a tiskárnu. Školní družina je vybavena starším PC s internetem. Internetové připojení zajišťuje firma Starnet s.r.o. Provoz, běžnou údržbu, instalaci programů a aktualizaci zajišťuje koordinátor ICT.

V období 07/2011 až 09/2011 proběhla rekonstrukce sportovního hřiště a vybudování multifunkčního hřiště z nadace ČEZ „Oranžové hřiště“. Škola tím získala odpovídající zázemí pro sportovní aktivity dětí na vysoké úrovni. Využívání hřiště je určeno nejen pro školu, ale i zájemce z řad občanů Větrní.

Modernizuje se také provoz školní kuchyně - nerezové pracovní plochy, fritézy, konvektomaty a elektrické kotle. Nádoby na pitný režim odpovídající hygienickým normám a pestrosti nabídky. V období 07/2016 až 08/2016 proběhla celková rekonstrukce výdejny jídel a prostoru jídelny pro děti v MŠ, celoroční provoz v roce 2016/2017 potvrdil zlepšení a zvýšení úrovně stravování dle požadovaných hygienických norem. Oba prostory stravování jsou průběžně doplňovány a obnovovány nádobím a vybavením nutným pro provoz.

Na vysoké úrovni odpovídající všem normám byly také rekonstruovány prostory pro osobní hygienu. Šatny vyhovují svou velikostí. Chybí však prostor pro společná setkávání žáků, kulturní vystoupení, školní akademie, celoškolní soutěže. Jídelnu i tělocvičny nelze využívat zejména pro špatnou akustiku. Bohužel takové místo chybí i ve městě, takže nemůžeme zatím počítat ani s touto možností.

Interiér ZŠ vyzdobený žákovskými pracemi, nástěnkami, obrazy, květinami působí klidně a příjemně. Učebny jsou teplé, světlé postupně jsou vybavovány moderními lavicemi a židlemi. Před školou se nachází malý parčík, za budovou školní hřiště a zahrada, které se využívají k pobytu dětí ze školní družiny. V mateřské škole došlo k venkovním úpravám hřiště, které bylo obnoveno a nadále bude vybavováno vhodnými herními prvky, odpovídajícími bezpečnostním normám. Spolu s výměnou oken a zateplením budovy tak mateřská škola získává vzhled odpovídající jejímu využívání.

### **Charakteristika žáků**

Žáci ZŠ se formují převážně ze spádové oblasti. K datu 31. 7. 2017 bylo v evidenci žáků školy zapsaných 325 dětí. Škola je v oblasti, kde velký podíl mají žáci ze sociálně slabých rodin. Výrazná je také rómská komunita, která preferuje poněkud odlišný žebříček životních hodnot. Dochází tak k situacím, kdy škola musí určité problémy řešit i s OSPODem, např. neomluvené hodiny, mnoho omluvených hodin, nezájem o plnění základních školních povinností, i o další vzdělávání. Ubytovny pro zaměstnance továrny po výrazném omezení provozu a počtu zaměstnanců byly pronajaty soukromým provozovatelům, kteří zde - zcela bez omezení - ubytovávají převážně sociálně slabé obyvatele nejen z měst jihočeského regionu, ale dokonce i např. ze Slovenska. Během školního roku 2016/2017 došlo i k situaci, kdy se po několika letech vrátila rodina z pobytu ve Velké Británii a musela se řešit situace, kdy žák věkem patřící do 3. třídy neuměl psát, číst a počítat. Dá se očekávat, že tyto případy nebudou ojedinělé. Tím se mění i skladba dětí a vzhledem k velké migraci těchto obyvatel dochází ke ztížení podmínek v práci učitelů - náročná agenda, obtížné navazování spolupráce zákonnými zástupci, časté řešení problémů až na úrovni spolupráce s OSPODem.

V současné době ovlivňuje pracovní morálku, nasazení i zájem o školní práci několik faktorů, které kladou vyšší nároky na jejich vzdělávání i výchovu. Jsou to:

- ZŠ navštěvuje větší počet dětí romské komunity, jejich část patří společně s dětmi ze sociálně slabého prostředí do problémové až rizikové skupiny žáků
- poměrně silná skupina se speciálními vzdělávacími potřebami a výchovnými problémy
- u problémových žáků častý nezájem rodiny o spolupráci se školou
- význam vzdělání je u poměrně velké skupiny rodin na nízkém stupni žebříčku životních hodnot
- úspěch vzdělání u mnohých ovlivňuje velká absence

- nedůvěra rodičů v prospěšnost spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- neochota přiznat problém u svého dítěte, odmítání pomoci při jejich řešení, hledání chyb na ostatních

Školní rok 2016/2017 byl rokem nástupu inkluzivního vzdělávání, které zavedlo řadu změn v práci pedagogů, žáků i rodičů. Myšlenka společného vzdělávání vyžadovala potřebu věnovat větší pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáci s SVP), byl zaveden jednotný postup jejich vyšetření a provádění opatření, která jim umožňovala zapojení do výuky, které vedlo k lepším výsledkům ve vzdělávání.

Hned v září byli rodiče informováni o těchto opatřeních a měli možnost vyjádřit svůj názor na specifické potřeby svých dětí při vzdělávání. Po sjednocení názorů rodičů a třídních učitelů bylo vybráno celkem 68 dětí s odlišnými životními a kulturními podmínkami, kterým se věnuje asistentka pedagoga a v případě potřeby proběhne vyšetření pedagogicko-psychologickou poradnou, která doporučí škole příslušný stupeň podpory a doporučené metody práce.

### **Spolupráce s jinými subjekty**

Škola úzce spolupracuje s PPP a Spirálou v Českém Krumlově, problémy jak vzdělávací, tak výchovné jsou často řešeny s OPODem, občas i s Policií ČR. Pomoc těchto institucí hodnotíme jako velmi dobrou. Využíváme akcí nabízených střediskem ekologické výchovy Šípek, místní knihovnou, Při ZŠ byla ustanovena a pracuje školská rada. Usilujeme o partnerský vztah mezi školou a rodiči.

### **Rodiče oceňují na škole zejména**

spravedlivé a objektivní hodnocení žáků

- korektní spolupráci s učiteli
- informovanost rodičů o školní práci dětí
- přátelský vztah pedagogů k dětem

### **Silné stránky školy**

kvalifikovanost učitelského sboru

- dobré materiální vybavení školy
- mimoškolní zájmová bezplatná činnost
- široká nabídka výukových programů a exkurzí
- kulturní a naukové pořady v Českém Krumlově i v Českých Budějovicích
- ochota a vstřícnost školy řešit ve spolupráci s rodinou problémy dětí

- zřízení tzv. práce s kolektivem třídy vedené odborníky ze školských poradenských pracovišť
- působení etopedky z SVP Spirála při řešení výchovných problémů dětí

#### **4. Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky**

##### **Prostorové a materiální podmínky:**

Škola má dostatek kmenových učeben pro všechny ročníky - první a druhé třídy jsou soustředěny ve zvláštní budově, což přispívá k jednodušší adaptaci nejmenších dětí na nové školní prostředí.

Třetí až deváté ročníky jsou umístěny v další budově tak, aby se na jednotlivých poschodích setkávali žáci přibližně stejného věku.

Na škole jsou zřízeny speciální učebny a prostory - jazykové učebny, ICT, fyzikální, přírodopisné, pro hudební a výtvarnou výchovu - vybavené potřebnými materiály pro výuku a audiovizuální technikou.

Tělesná výchova je realizována ve dvou tělocvičnách a na školním hřišti, které bylo modernizováno v akci „Oranžové hřiště“ a je vybaveno multifunkčním hřištěm a prostory pro lehkou atletiku a fotbal.

V prostorách školy se nachází dílny, školní kuchyně, plánujeme obnovit i prostory pro pěstitelské práce.

Prostorové uspořádání tříd respektuje hygienické normy a požadavky pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito mají k dispozici i svou učebnu a kabinet vybavený PC a speciálními potřebami k výuce. Rozšiřujeme pomůcky podle individuálních potřeb těchto žáků.

Škola má dostatek prostoru pro kabinety, kde je odpovídající zázemí pro pedagogy a pomůcky, nábytek se průběžně obnovuje, stejně tak pomůcky. Kromě kabinetů slouží k setkávání pedagogů i sborovna, stejně tak jako kabinety je vybavena dostatečnou technikou, kterou ke své práci potřebují.

Bohužel škola nedisponuje prostorami pro hromadné setkávání žáků celé školy, neumožňuje ro využívání nabídek kulturních a jiných pořadů přímo ve škole. Tento nedostatek nahrazujeme širokou nabídkou vzdělávacích a výchovných akcí mimo školu, nastavených tak, aby byly dostupné všem zájemcům. Škola tyto akce dotuje, nemalou zásluhu na tom má i využívání prostředků z Grantu mládeže, kde zřizovatel umožňuje podporu mimoškolních aktivit dětí.

Ve škole jsou dostatečné prostory pro šatny, prostory pro hygienu žáků i učitelů byly adaptovány na úroveň odpovídající hygienickým normám.

Škola má jídelnu s dostatečnou kapacitou pro společné stravování, školní kuchyně je náležitě vybavená pro zabezpečení hygienických norem a věkových zvláštností žáků. Její vybavení je podle potřeb obnovováno.

Prostor pro ošetření úrazů a poskytnutí pomoci při zdravotních problémech je zajištěno v prostoru kanceláří a sborovny, ve specializovaných učebnách jsou k dispozici lékárníčky pro prvotní ošetření.

Prostory pro provozní zaměstnance jsou dostatečné a vybavené účelným zařízením i technikou. Stejně tak jsou prostory pro zajištění chodu školy. Na každém poschodí jsou nádoby na třídění odpadu, před školou jsou odpovídající kontejnery.



### **Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy:**

Rozvrh výuky je sestaven vzhledem k zajištění hygieny učení a věku žáků, stejně tak je respektován pracovní režim pedagogů.

Stravovací a pitný režim je zajištěn školní jídelnou, projekty Školní mléko a Ovoce do škol, učebny odpovídají požadovaným hygienickým normám. Nábytek je průběžně podle potřeby a možností školy obnovován, čistota a větrání průběžně zajišťováno. Platí zákaz kouření a požívání jiných škodlivin, případné porušení je řešeno s žáky a jejich zákonnými zástupci okamžitě.

Pravidelně probíhá poučení žáků o jejich bezpečnosti - vždy na začátku školního roku třídními učiteli a vyučujícími předmětů tělesné výchovy, chemie, fyziky. Stejně poučení o bezpečnosti probíhá před každou akcí pořádanou mimo školu a před obdobím prázdnin či ředitelského volna.

### **Psychosociální podmínky:**

Škola usiluje o vytváření přátelského prostředí pro vzdělávání na principu:

**Respekt + tolerance + pohoda = úspěch**, vede žáky k dodržování základních pravidel slušného jednání jak mezi sebou, tak i v kontaktu s dospělými. Pravidla jsou daná jednoduše tak, aby jim každý rozuměl a mohl se jimi řídit.

Vedeme děti k respektu k individualitě, toleranci, hodnocení probíhá v souladu s jejich individuálními možnostmi, oceňujeme a podporujeme úspěch, poskytujeme zpětnou vazbu, tolerujeme chyby. Strategie prevence rizikového chování je podrobně rozpracována v minimálním preventivním programu školy s názvem **Moje škola - místo, kde jsme rádi**. Prevence je součástí výuky, dále zařazujeme dlouhodobé preventivní programy realizované externími subjekty i jednorázové akce. Významná je v této oblasti i dlouhodobá úzká spolupráce s orgány sociálně - právní ochrany dětí, Policií ČR, Spirálou o.p.s., pedagogicko-psychologickou poradnou a etopedem. Bohužel se nám zatím nepodařilo získat kvalifikovaného školního psychologa.

Spoluúčast žáků na životě školy je realizována **žakovskou radou**, kde se schází zástupci žáků od třetího do devátého ročníku a pod vedením pedagogů navrhují a organizují činnost zejména v oblasti zájmového vyžití. Tímto zapojením škola usiluje o vědomí odpovědnosti dětí na vzdělávání a organizaci demokratického společenství.

### **Personální podmínky:**

Pedagogický sbor je kvalifikovaný, odpovídající kvalifikaci splňují i asistenti pedagoga. Škola klade důraz na jejich profesní dovednosti vzhledem k žákům, jejich zákonným zástupcům i externím odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Vstřícnost, ochota spolupracovat, komunikovat a motivovat žáky k další činnosti, dodržovat základní pravidla chování ve vstřícné a přátelské atmosféře je jednou ze základních podmínek pro hodnocení jejich práce.

Vedení vytváří motivující a profesionální klima, týmovou spolupráci a vstřícnou vzájemnou komunikaci. Respektuje osobnost každého pedagoga, umožňuje jeho profesní růst a další vzdělávání. Zapojuje všechny učitele do realizace ŠVP ZV, klade důraz na jejich odpovědnost při zpracování vzhledem ke specifickým podmínkám školy tak, aby umožňoval všem dětem maximální možnosti vzdělání a sociálního začlenění do společnosti. Ve shodě s obsahem vzdělávání nabízí volitelné předměty a zájmové činnosti k dalšímu rozvoji dětí podle jejich možností.

### **Spolupráce školy a zákonných zástupců:**

Ve škole pracuje školská rada, kontakt se zákonnými zástupci je realizován formou třídních schůzek a konzultací. Úzká spolupráce je mezi třídními učiteli a rodiči, vzniklé problémy jsou řešeny ihned telefonicky a v případě potřeby osobním projednáním. V závažnějších situacích se setkání účastní i vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, popř. také zástupce OSPODu nebo etopedka.

V případě zájmu rodičů nabízí možnost účasti na výuce, probíhají dny otevřených dveří, škola zajišťuje i veřejná vystoupení dětí při různých příležitostech. O akcích a o úspěších dětí v soutěžích je veřejnost informována také prostřednictvím časopisu **Větrník**. Úspěšné zapojení dětí do povinné školní docházky zajišťuje projekt **Těšíme se do školy!?**, kde se navozuje základní kontakt se zákonnými zástupci pro další spolupráci. Děti se seznamují s prostředím, kam budou chodit a s novými třídními učiteli.

Vzhledem k sociálnímu složení obyvatel Větrní škola považuje oblast komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci za svou prioritu, na jejímž dobrém fungování závisí i úspěch její práce.

## **5. Mateřská škola - 2016 / 2017**

Vzdělávání probíhalo ve všech čtyřech odděleních dle ŠVP, škola vychází ze stanovených cílů a čtyř vzdělávacích integrovaných bloků. Hlavním cílem bylo umožnit všem dětem bez rozdílu přirozeně rozvíjet svou osobnost, její individualitu, probouzet zájem o poznávání nového a vytvářet předpoklady pro další vzdělávání. TVP si p. uč. zpracovávaly v průběhu roku v souladu se ŠVP s přihlédnutím k věkovým zvláštěnostem dětí a k předchozím dovednostem a znalostem. Děti jsou v MŠ spokojené, není potlačovaná jejich individualita, p. uč. k dětem přistupují citlivě. S vědomím, že každé dítě přichází do MŠ s rozdílnými dovednostmi a znalostmi. U starších dětí se zaměřují hlavně na to, aby měly dobrý start v ZŠ. Dalším aspektem ve vých. práci je zvýšení snahy o to, vychovávat z dětí citlivé bytosti, které dokáží spolupracovat a soucítit s vrstevníky, které nebudou ničit přírodu a životní prostředí.

Pedagogové si stále rozšiřují své znalosti, účastní se školení, o kterých si myslí. Že pro ně budou v práci přínosem. Bohužel se letos stalo, že 3 z 5 školení byla zrušena. K dalšímu samostudiu využívají četbu časopisů a odborných publikací pro pedagogy. 1 paní učitelka absolvovala studium na vysoké škole. Snaží se zlepšovat prostředí tříd, organizují pro děti mnohé zajímavé aktivity, výlety a exkurze jako návštěvu v zahradnictví, účast ve výtvarné soutěži s následným shlédnutím výstavy ( v Č.K), masopustní průvod, shlédnutí betlému v Č.K., čarodějná noc v MŠ, návštěvy výstav v obci, exkurze do knihovny, výlet na Lipno, do Kubíkova parku ve Frymburku, návštěva Zoo, tvořivá odpoledne a besídky pro rodiče, návštěva představení v městském divadle a mnoho dalších.

V MŠ shlédli děti 7 pohádkových či hudebních pořadů, předškolní děti chodily na výcvik plavání do místního bazénu, děti ze 4. třídy jezdily (stejně jako loni) na Školičku bruslení a za to patří dík vedení ZŠ za zajištění dopravy- jinak bychom se nemohli účastnit. Je až neuvěřitelné, jak děti, které začínaly lezením po čtyřech krásně jezdily na konci kurzu.

OŠD- Po domluvě s PPP proběhlo vyšetření školní zralosti v MŠ. Bylo uděleno celkem 11 OŠD. 1 dítě bylo na základě vyšetření přijato do ZŠ dříve.

Přehled pedagogických pracovníků:

Běla Šinková  
Zuzana Bohdalová  
Blažena Němčecová  
Irena Sikutová  
Olga Huttnerová

Eva Perníková  
Petra Bednářová  
Zuzana Thonová  
Jana Šoberová

V 1. pololetí byla přijata za p. u. Svobodovou, která odešla do předčasného důchodu, p. uč. Sejková, která ale v říjnu odešla do ZŠ, takže do konce března jsme neměli stálou učitelku.

Řešením byly zástupy a od dubna byla přijata p. učitelka Bednářová, která byla ochotna ukončit dříve MD, za což jí děkujeme. Dík patří i ostatním pedagogickým pracovnícím, ochotných přizpůsobovat se nastalým provozním potížím.

Provozní zaměstnanci:

Ludmila Tomášová  
Marie Kutláková  
Lenka Švecová

Všichni zaměstnanci splňují kritéria pro odbornou kvalifikaci.

### **Zápis do MŠ:**

Probíhal v měsíci květnu po dobu 2 dnů v dopoledních i odpoledních hodinách v kanceláři MŠ.

Rodiče byli předem informováni, co si mají k zápisu přinést a kde potřebnou dokumentaci získat. K zápisu se dostavilo 39 rodičů, přijato bylo 27 dětí, zbývající děti nesplňovaly přijímací kritéria. Přednostně byly přijímány děti s povinnou předškolní docházkou.

### **Spolupráce:**

s MÚ Větrní:

Vítání občánků do života  
Spoluúčast na výstavách  
Besídka v pečovatelském domě s dárečky pro seniory  
Účast na veřejných akcích  
Rozloučení s předškoláky v zasedací síni OÚ

S obecní knihovnou:

Beseda pro předškoláky  
Návštěva s prohlídkou

S logopedkou PaDr J.Bártovou:

1x měsíčně v MŠ

S PPP v Č. Krumlově:

Posuzování šk. zralosti  
Řešení výchovných problémů

S Prima vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku - dle zájmu rodičů

S rodiči:

Třídní schůzky  
Tvořivá odpoledne  
Spoluúčast na vybraných akcích  
Individuální spolupráce

Materiální vybavení – postupně je doplňováno, byl zakoupen nový nábytek do 2. Třídy-židličky a stolky, nábytková stěna, sedací souprava. Dále by bylo dobré se zmínit, že se nám velice zlepšilo prostředí školní zahrady díky pečlivé práci a ochotě p. Pártla.

## **6. Vzdělávací program školy**

Škola má vypracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, podle něž jsou vzdělávání všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku.

Číslo aktuálně platného vzdělávacího programu – ŠVP ZV 01092007, s novelizací k 1. 9. 2013 a další vzhledem k inkluzi k 1. 9. 2016. Svým zaměřením je přizpůsoben specifickým podmínkám školy, s cílem dosáhnout co nejlepších výsledků s přihlédnutím ke speciálním potřebám jednotlivců.

Hlavní cíle jsou:

- poskytnout všem základy moderního všeobecného vzdělání
- rozvíjet osobnost žáka jako budoucího demokratického občana
- umožnit jeho sociální začlenění do společnosti

Vzhledem k plánovanému zavedení inkluze do základního vzdělávání žáků od 1. 9. 2016 probíhala opatření k jejímu zajištění. Škola se účastnila inspekčního elektronického zjišťování zaměřeného na shromáždění potřebných dat a údajů, vedení i učitelé se zúčastnili potřebných proškolení.

### **Pedagogičtí pracovníci školy**

Vzdělávání žáků školy zajišťovalo celkem 37 pedagogů v MŠ a ZŠ.

V MŠ - 8 učitelek včetně vedoucí učitelky, 1 asistentka pedagoga.

V ZŠ – 22 učitelů, 4 asistentky pedagoga pro žáky s SVP, 3 vychovatelky školní družiny.

Pedagogický tým má odpovídající kvalifikaci, převažují v něm zkušení učitelé s dlouholetou praxí. Vedení se nadále snaží získat další učitele přírodovědných předmětů, kterých je však bohužel nedostatek v celé republice.

Ve školním roce 2016/2017 došlo i k několika změnám ve složení sboru. Jedna učitelka ze zdravotních důvodů nastoupila na nemocenskou, jedna asistentka pedagoga ukončila pracovní poměr dohodou (dala přednost práci v místě bydliště). V obou případech se podařilo zajistit kvalifikovanou náhradu téměř okamžitě.

K tragické události došlo v lednu 2017, kdy při dopravní nehodě zemřel učitel, který nastoupil v září 2016. Asi měsíc škola situaci řešila zástupem a nadúvazkovými hodinami, v polovině února se podařilo získat učitele s kvalifikací, která odpovídala našim požadavkům.

Tým školního poradenství tvoří 2 výchovné poradkyně a školní metodik prevence.

Dne 10. dubna podala rezignaci ředitelka Mgr. Dagmar Kopačková ze zdravotních důvodů. Konkurz na nového ředitele školy proběhl 14. 6. 2017. Konkurzu se zúčastnila Mgr. Václava Ilkóová (zástupkyně ředitelky) a Mgr. Halka Jánová, výsledkem bylo hlasování 4:3 pro Mgr. Halku Jánovou. Rada města Větrní toto rozhodnutí potvrdila a tak došlo k výměně vedení školy k 1. 8. 2017. Za zástupce ředitele si Mgr. Jánová vybrala Mgr. Jiřího Mikušku.

## 7. Zhodnocení akcí ve školním roce 2016/2017

Na uskutečnění školních i mimoškolních akcí se tradičně podíleli pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci i spolupracovníci školy z řad občanů Města Větrní. V následujícím přehledu uvádíme nejvýznamnější události uplynulého školního roku.

### Kulturní akce

I letos jsme využili nabídky výchovných koncertů ze strany ZUŠ Český Krumlov. Žáci 1. stupně shlédli koncerty dechových a smyčcových hudebních nástrojů. Divadelní a filmová představení pravidelně zajišťujeme pro žáky obou stupňů v Městském divadle, kině a na Otáčivém hledišti v Českém Krumlově nebo v Malém divadle a v divadle U Kapličky v Českých Budějovicích.

Je třeba zmínit i spolupráci s obcí ve formě vystoupení našich žáků u příležitosti významných událostí během roku – např. vystoupení dětí z dramatického kroužku, kroužku Drácci a sborového zpěvu při rozsvěcování vánočního stromu nebo u příležitosti Dne matek či setkání starousedlíků a seniorů.

### Besedy, exkurze, výukové programy

Stále oblíbené jsou besedy s cestovatelem Tomášem Kubešem a zeměpisné projekce Planeta Země 3000 či Svět kolem nás, které každoročně přinášejí nové náměty k zamyšlení o rozmanitostech lidského rodu a o stavu přírody na různých světadílech.

V oblasti primární prevence spolupracujeme se společností MP Education, jejíž výchovně vzdělávací programy se věnují rizikovým momentům dětství a dospívání. Letos byly na 2. stupni doplněny besedami s Policií ČR a K-centrem České Budějovice.

Výuku vyučující doplnili a zpestřili exkurzemi v Planetáriu a na Výstavišti České Budějovice (Accelerating science - výstava vytvořená a zapůjčená organizací CERN a Gastrofest).

Teorii o problematice třídění odpadů si žáci uvedli do souvislostí s praxí při návštěvě třídící jednotky společnosti Jihosepar ve Vimperku. Exkurzi hradil Krajský úřad České Budějovice.

Se zábavně vzdělávacími pořady na historická témata přijíždí každoročně spolek Pernštejn. Námětem jejich letošního vystoupení byl příchod praotce Čecha na naše území a doba Přemyslovců.

Z dalších institucí, jejichž služeb a výukových programů jsme využili, jmenujme Regionální muzeum v Českém Krumlově (přírodovědné a dějepisné programy), Kláštery Český Krumlov, Egon Schiele art centrum, Dům umění v Č. Budějovicích, Ateliér Tvor v Č. Budějovicích, Akademii věd v Č. Budějovicích, ZOO Hluboká, nízkoprahové zařízení Bouda v Českém Krumlově (výtvarné dílny, multikulturní projekty) a místní knihovnu (besedy nad dětskými knížkami, pasování prvňáčků na čtenáře, Komixový workshop).

### Sport

Žákyně 2. stupně vybojovaly druhé místo v okresním volejbalovém finále. Celoroční tréninky v rámci kroužku volejbalu doplnily v červnu soustředěním v Hořicích na Šumavě, to vše pod vedením p. uč. Bicka.

Naše fotbalové mužstvo z 2. stupně zvítězilo v okresním kole Coca Cola Cupu, v kole krajském bylo třetí. Na jaře se konal turnaj McDonald's Cup, v něm se obě družstva (mladší a starší žáci) umístila na 4. místě.

I letos byla uspořádána Mikulášská minilaťka a laťka, školní soutěž ve skoku vysokém.

V zimě se žáci 5. ročníku zúčastnili olympiády v zimních sportech ZŠ Borová Lada, získali i medaile. V Železně Rudě proběhl v únoru lyžařský kurz pro 7. a 8. ročník.

Naši žáci se zúčastnili dvou větších atletických závodů - Poháru rozhlasu v Českém Krumlově a Lehkoatletické olympiády v Kaplici, kde na medaile dosáhli Lada Řádková (1. místo v běhu na 60m), Klára Klabouchová (1. místo ve skoku do výšky) a Marcel Trapl (3. místo ve skoku dalekém). Kladný ohlas měla u dětí naše lehkootletická olympiáda pro 1. stupeň. Organizace i počasí se vydařily a žáci si s chutí zasoutěžili.

Na mezinárodním soutěžním poli se ani letos neztratila Karolína Martínková ze 6.A, která v Bulharsku obsadila 3. místo v juniorském mistrovství světa v kumite.

#### Soutěže

Během školního roku se naši žáci zúčastnili více než desítky soutěží. Ze znalostních soutěží to byly olympiády z německého jazyka (školní kolo), zeměpisu (Jan Vávra ze 7.A – účast v krajském kole), fyziky (školní kolo), biologie (okresní kolo) a matematický Klokan (školní kolo).

Družstvo žáků 9. A prošlo vítězně okresním a krajským kolem soutěže o zdravém životním stylu a životním prostředí SAPERE a zúčastnilo se celostátního kola v Praze.

Žáci 3. A se výtvarným zpracováním jedné z krumlovských pověstí umístili na 3. místě ve výtvarné soutěži Co se u nás povídalo. Byla pořádána pod záštitou Krajského úřadu v Českých Budějovicích.

Medailově úspěšná pro nás byla i soutěž Svět v pohybu pořádaná Městskou knihovnou Český Krumlov (vítězství Kristýny Kneiflové a Anny Vávrové z 5. A v mladší kategorii a Matěje Baštýře ze 7.A v kategorii starší) a Les a příroda kolem nás (vítězství 3.B v kategorii tříd a Elišky Švarcové z 1.A v kategorii jednotlivců).

#### Projekty

Jsme zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol, díky kterým naši žáci buď dostávají zdarma, nebo si levněji kupují dotované potraviny.

Nadále pokračujeme v soutěži Recyklohraní, jejímž smyslem je formou hry podporovat u dětí ekologické návyky. V letošním školním roce uspořádalo v tomto duchu Město Větrná pro naše nejmenší žáky také dopoledne plné her a soutěží ve Sběrném dvoře.

Všechny třídy nové budovy školy soutěžily po celý rok v úklidu a výzdobě tříd. Zvítězila třída 3. B s paní učitelkou Vojtíškovou, na druhém místě skončila 5.B s paní učitelkou Sejkovou a třetí příčku obsadily 3.A (pí uč. Tesařová) a 5. A (pí uč. Rampasová). Odměnou pro děti byl výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou.

V květnu jsme opět uskutečnili projekt Těšíme se pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, během něhož jsou rodiče informováni o nástupu jejich ratolestí do školy a děti mají možnost si vyzkoušet, jaké to bude ve škole.

V rámci tříd probíhaly krátkodobé projekty jako besídky pro děti a rodiče před Vánocemi a na konci školního roku, karneval, Zdravá pětka, Bovýsek, Ptáci a Hurvínkův týden.

#### Kroužky

V právě končícím školním roce jsme našim žákům nabídli výběr ze 17 kroužků, které jsou pro ně bezplatné, abychom umožnili dětem všech sociálních skupin jejich navštěvování. Svoji činnost v říjnu zahájily kroužky ze sportovní, výtvarné a hudební oblasti. Jejich vedoucí v nich vykonávají svoji práci zdarma, jen aby jejich svěřenci trávili svůj volný čas smysluplně. Za to jim patří velký dík.

## 8. Prevence 2016/2017

Školním metodikem prevence byl i ve školním roce 2016-2017 Mgr. Václav Vysušil.

Pokračovali jsme v realizaci projektu Moje škola. Jeho součástí byla řada akcí viz. následující přehled.

Ve výskytu nežádoucích jevů a v chování našich žáků se v letošním školním roce situace na naší škole proti loňskému školnímu roku zhoršila. Objevily se znovu dříve již potlačené nešvary.

V chování někteří žáci ztrácejí na půdě školy zábrany a o přestávkách i při vyučovacích hodinách nerespektují pravidla společenského chování, porušují školní řád a užívají vulgarismy v přítomnosti dospělých, někteří i při jednání s učiteli. Neplnění školních povinností a arogantní jednání s učiteli se pro některé žáky stalo přijatelným chováním. Tomu napomáhá přístup některých rodičů, kteří takové chování nekriticky obhajují. Významnou pomocí je pro školu v takových případech spolupráce s OSPOD v Českém Krumlově, zejména s Bc. Ivanem Fonodim, kurátorem pro děti a mládež, který v takových případech nabídne rodičům nezávislý pohled a možné řešení.

Další problém představuje úmyslné ničení školního majetku žáky. Nejčastější je nejrůznější úmyslné drobné poškozování školního nábytku kreslením nebo rytím do jeho povrchu. Následuje čmárání po zdech v interiéru školy, zejména na školních schodištích. Nejzávažnějšími přečiny jsou poškozování stavebně technického vybavení – prorážení či prokopávání dveří, neoprávněná manipulace s hasicími přístroji, apod. Původci těchto škod jsou odhalováni a škoda je jim uložena k náhradě.

Kouření v prostorách školní budovy se objevilo v podobě několika pokusů s elektronickou cigaretou na chlapeckých WC a jedné provokace při vyučovací hodině, kdy šlo žákovi o to vyvolat dýmem z elektronické cigarety rozruch. Dotyční žáci byli kázeňsky potrestáni. Někteří žáci také běžně kouří klasické cigarety při cestě do školy a ze školy v parku před školou i na ulici před mateřskou školou. Toto téma rezonuje mezi rodiči žáků školy i mezi širší veřejností. Škola může pouze informovat rodiče, což dělá.

Návykové látky se letos ve škole neobjevily.

V první polovině školního roku jsme řešili netypický případ šikany, kdy jedna agresorka soustavně slovně i fyzicky napadala zbytek třídy. Situaci škola vyřešila.

Problémem v některých třídách jsou konflikty mezi žáky vyplývající z nízké úrovně sociálních dovedností, které si přinášejí z rodiny. Proto škola spolupracuje s odborníky ze střediska výchovné péče Spirála v Českém Krumlově, kteří pracují s několika třídními kolektivy.

Základní škola ve Větrní přesto nabízí stabilní a bezpečné prostředí pro děti na prvním i druhém stupni. Navštěvuje ji množství schopných a nadaných žáků, kteří dosahují i v porovnání s jinými školami výborných výsledků.

### Přehled akcí ve školním roce 2016-2017:

- 6.9. – školení - informace o projektu Spolupracující škola – Mgr. Mrázová
- 27.9. k dispozici etoped
- 4.10. – porada metodiků prevence v PPP Č. Krumlov – Mgr. Vysušil  
práce s kolektivem třídy 3.A + Mgr. Tesařová  
k dispozici etoped
- 6.10. – Den prevence – Mgr. Durišová, p. Temiaková – celý den dvě družstva
- 10.10. – adaptace 6. a 7. třídy vyučující II. Stupně + Mgr. Tesařová
- 14.10. Mgr. Vysušil školení v ČB – Kyberšikana
- 25.10. k dispozici etoped
- 1.11. školení Hodnocení cizinců - Mgr. Vojtíšková České Budějovice

- 25.11. Třídní klima a školní klima –  
Mgr. Rampasová, Mgr. Mrázová - školení Český Krumlov
- 29.11. práce s kolektivem Spirála 2.B
- 1.12. seminář Aktivní třída v Českých Budějovicích – Mgr. Mikuška  
Gymnázium Česká České Budějovice
- 2.12. práce s kolektivem 6.A Spirála
- 13.12. případová konference OSPOD v Českém Krumlově – Mgr. Mrázová
- 14.12. školení Společně proti šikaně NIDV – p. zást. celodenní v Českých Budějovicích
- 16.12. školení MAS – možnosti hodnocení žáků se vzdělávacími potřebami  
– Mgr. Vojtíšková
- 17.1. k dispozici etoped
- 31.1. k dispozici etoped
- 8.2 K-centrum – beseda o návykových látkách 8A + 8.B, Mgr. Szabová
- 14.2. k dispozici etoped
- 27.2. práce s kolektivem Mgr. Mikuška, Mgr. Jánová, 7.A,
- 3.3. práce s kolektivem Mgr. Achatzyová 6.A
- 4.3. školení k INKLUZI sestavení PLPP Mgr. Forýtková – všichni učitelé
- 22.3. PRÁCE S KOLEKTIVEM 3.A Mgr. Tesařová
- 23.3. přednášky MP Education 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
- 27.3. přednášky MP Education 6.A, 9.A, 8.a +8.B
- 29.3. práce s kolektivem 6.A
- 4.4. k dispozici etoped
- 19.4. Zdravá pětka 1.A, 1.B
- 20.4. Zdravá pětka 2.A, 2.B
- 21.4. práce s kolektivem 3.A Mgr. Tesařová
- 25.4. k dispozici etoped
- 26.4. celostátní kolo soutěže Sapere v Praze, Mgr. Bicek
- 9.5. práce s kolektivem třídy 6.A, Mgr. Achatzyová
- 2.6. práce s kolektivem 3.A, Mgr. Tesařová + Spirála
- 7.6. 7.A práce s kolektivem Mgr. Mikuška, Mgr. Jánová
- 20.6. práce s kolektivem třídy 6.A

## 9. Zpráva o zápisu do 1. tříd a pětiletých dětí do MŠ

V letošním roce bylo podáno celkem 52 žádostí o přijetí. Z toho bylo 17 dětí po odkladu a 35 dětí poprvé u zápisu. Vyřízeno bylo 12 odkladů a tudíž by v novém školním roce 2017/2018 mělo nastoupit do prvních tříd 40 dětí.

V květnu již tradičně proběhlo setkávání dětí a jejich rodičů s učitelkami, zajímavá byla beseda se speciální pedagožkou z PPP z Českého Krumlova paní Mgr. Martinou Lietavcovou. Rodiče byli upozorněni na možné problémy, které by mohly nastat a na způsob jejich řešení.

Také proběhla stručná prezentace historie i současnosti školy, seznámili se s paní vedoucí školní družiny a školní jídelny.

Celý projekt je pravidelně realizován již několik let s názvem: **TĚŠÍME SE DO ŠKOLY?!**

### Zpráva o zápisu do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl 9. a 10. 5. 2017. přišlo 39 dětí, přijato do termínu 31. 12. 2017 bylo 27 nových dětí, další budou postupně přijímány po dovršení 3. let věku.



Přijati byli všichni ve věku 5. let, počítá se i s rezervou pro dodatečné přihlášení či odklady v prvních třídách. Tím je splněna novela školského zákona pro povinné předškolní vzdělávání všech dětí, které do 1. 9. 2017 dosáhly věku 5. let.

9 rodičů zvolilo jinou MŠ, obtíže byly s vyhledáváním několika dětí, jejichž rodiče se přestěhovali, ale zůstali nadále v evidenci Městského úřadu Větrní. Tyto problémy se objevily i v jiných školách. Byly řešeny ve spolupráci s OSPODem v Českém Krumlově, s terénní pracovníci ve Větrní a ohlášením jiných MŠ, které přijaly děti z naší spádové oblasti.

### **Přijímací řízení**

V letošním školním roce vycházelo celkem 36 žáků:

z toho z 9. třídy - 29 žáků,

z 8. třídy - 4 žáci

ze 7. třídy – 3 žáci

V letošním školním roce měli žáci možnost podávat v prvním kole pouze dvě přihlášky, ve druhém kole byl počet přihlášek opět neomezený. Pouze jedna žákyně nebyla přijata již v prvním kole, ale bez problému uspěla v druhém kole přijímacího řízení.

Přihlášky i letos podávali žáci, respektive jejich zákonní zástupci, sami. Jestliže žák obdržel zprávu o přijetí na požadovanou střední školu či učňovský obor, musel ve stanoveném čase (10 dnů) odevzdat zápisový lístek, čímž potvrdil své přijetí. Základní informace o průběhu přijímacího řízení byly rodičům podány již na začátku školního roku na informativní schůzce.

Z 9. ročníku bylo na střední školu s maturitou přijato 9 a na učňovský obor 20 žáků. Z 8. a ze 7. třídy byli 4 žáci přijati na učební obor. Tři žáci se rozhodli v dalším studiu nepokračovat. Na osmileté gymnázium byla z 5. třídy přijata jedna žákyně. Na středních školách s maturitou zřizovaných krajem i na soukromých středních školách se letos poprvé konaly jednotné přijímací zkoušky formou didaktického testu z českého jazyka a matematiky, na učňovských oborech se přijímací zkoušky tradičně nedělaly, o přijetí rozhodoval pouze prospěch během základní školní docházky.

### **Oblast kariérního poradenství**

Příprava na volbu povolání je jako předmět zařazena do 9. ročníku, ale správné volbě povolání se žáci nižších ročníků věnují i v hodinách Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví, českého jazyka aj. Žáci 9. třídy v rámci přípravy na volbu povolání jako každoročně navštívili Úřad práce v Českém Krumlově a výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích.

**V průběhu prvního pololetí byli žáci informováni o konkrétních středních školách a učňovských oborech náboráři daných zařízení, kteří na naši školu za žáky přijeli.**

Výchovné poradenství pro první stupeň a pro žáky s poruchami učení zajišťuje Mgr. Miroslava Mrázová a volbu povolání na druhém stupni zajišťuje Mg Renata Achatzyová. I v letošním školním roce pokračuje dobrá spolupráce s PPP a se střediskem Spirála v Českém Krumlově.

## **10. Školní družina**

Ve školním roce 2016/2017 pracovala na naší škole 3 oddělení školní družiny a 3 paní vychovatelky. Školní družinu navštěvovalo 71 dětí z 1. až 4. ročníku ZŠ. Provoz byl zajišťován od 5:45 do 7:45 hodin a od 11:25-16:30 hodin.

Práce s dětmi školní družiny se řídila zpracovaným ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracováno k 1. 9. 2017. Jedním z hlavních cílů je vést děti ke smysluplnému a příjemnému trávení volného času. Hlavním posláním školní družiny je odpočinek a relaxace po dopoledním vyučování. Činnosti byly zaměřeny na odpočinek, zájmovou činnost, rekreační a přípravu na vyučování. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly. Byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Děti si odnášely ze školní družiny výrobky pro sebe a své blízké. Děti se během činností učily respektovat jeden druhého a nejmenší děti se brzy začlenily do kolektivu a nového prostředí. K oblíbeným činnostem patřily soutěže, didaktické hry sportovní hry a výtvarné činnosti. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně a podle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků, které probíhaly na naší škole.

V letošním roce došlo k výměně nábytku ve všech odděleních. Ta dostala novou tvář a dětem i nám. se tato změna moc líbila

K relaxaci a sportovnímu vyžití jsme využívali školní hřiště, zahradu, dětské hřiště u MŠ a dětské hřiště v sídlišti Mír. Při vycházkách se naučili orientovat v přírodě a okolí.

Na začátku roku i během roku, byly děti poučeny o bezpečnosti a ochraně svého zdraví. Za celý školní rok nedošlo k žádnému vážnému zranění.

Družinové akce:

- návštěva obecní knihovny
- prodejní akce keramické dílny Nazaret
- divadlo pana Pohody -pohádka Kocour v botách
- Mikuláš, čert a anděl -pořádané žáky 9. ročníku
- divadlo Kos- pohádka Mrazík a Kutilka (spojeno s Mikulášskou nadílkou)
- dřevěné divadlo Jana Hrubce-O princí z knížky
- Den dětí-individuálně v odděleních

Zážitky ze školní družiny byly průběžně zpracovány a vkládány na webové stránky školy. Velmi dobrá byla i spolupráce s vedením školy a s rodiči. Děkujeme za sponzorský dar ke Dni dětí, který nám darovali manželé Reichardtovi.

## 11. Provozní zaměstnanci

Ekonomický úsek zajišťuje hospodaření školy, 1 hlavní účetní + 1 administrativní pracovnice na 1/2 úvazku.

Stravování žáků, pracovníků školy a cizích strávníků zajišťuje 1 vedoucí školní jídelny +3 kuchařky +2 pomocné pracovnice v základní škole. V mateřské škole je pouze výdejna, obědy se dováží ze školní jídelny ZŠ. V letošním roce zahájila provoz po rozsáhlé rekonstrukci, došlo k organizační změně, kdy kvalifikovaná kuchařka byla nahrazena pomocnou, kvalifikovaná kuchařka byla zařazena na práci v jídelně základní školy, kde byly využity její profesionální schopnosti. Výdejna nyní splňuje odpovídající hygienické normy a dětem zajišťuje kulturní a příjemné prostředí ke stravování.

Před zahájením výuky mají děti možnost nákupu dotovaných mléčných výrobků na svačinu. Opět pokračoval projekt Ovoce do škol, kdy je dětem prvního stupně pravidelně 1x každý týden zdarma dodávána zásilka jednoho kusu ovoce na žáka.

O úklid a hezké prostředí se stará celkem 9 zaměstnanců: 1 školnice, 4 uklízečky, 1 údržbář na 1/2 úvazku v ZŠ, 2 uklízečky v MŠ a opravy zajišťuje na dohodu 1 údržbář.

V roce 2017 došlo ke změnám - po odchodu školnice do starobního důchodu nastoupila nová uklízečka a od dubna pracuje v MŠ a ZŠ jeden údržbář na plný úvazek.

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí


Ve školním roce 2016/2017 proběhlo jedno inspekční šetření

**Dne 4. 4. 2017 proběhlo inspekční šetření** na základě anonymního oznámení některých rodičů žáků 1. A třídy. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti jejich třídního učitele Mgr. Richarda Sitty (začátek pracovní neschopnosti- 23. 1. 2017) vyjádřili pochybnosti o správnosti řešení zastupování a plnění učiva v rámci ŠVP.

Po celodenním šetření, doložení všech požadovaných dokladů o kvalifikaci zastupující paní učitelky a dvouhodinové hospitaci paní inspektorky ve třídě 1. A, po ověření dodržení plnění požadavků ŠVP v příslušných termínech a vyjádření vedení k řešení situace, shledala ČŠI stížnost v **obou bodech nedůvodnou**.

Dne 12. 4. 2017 ukončil pan Mgr. Sitta svou pracovní neschopnost a nastoupil do zaměstnání. O průběhu a výsledcích šetření pak podal informaci rodičům na konzultacích.

Větřní, 31. 7. 2017



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA VĚTŘNÍ  
382 11 Větřní 232  
IČ: 00583642  
①